

## Responsabili Scientifici

Dott.ssa Cinzia De Rossi, Dott. Tommaso Novo

## ECM – Educazione Continua in Medicina

Provider ID 346 e-belf di Elisabetta Bersezio e C. sas  
Evento ID 357506 Ed. 1 - Assegnati 6 crediti formativi.

Accreditato per le Professioni: Infermiere, Infermiere pediatrico, Dietista, Medico Chirurgo con specializzazione in Endocrinologia, Malattie Metaboliche e Diabetologia, Medicina Interna, Pediatria, Scienza dell’Alimentazione e Dietetica.

Partecipanti previsti: 70 - Ore formative: 6.

L’assegnazione dei crediti formativi sarà subordinata alla partecipazione effettiva all’intero programma formativo, alla verifica di apprendimento e al rilevamento delle presenze. L’attestato con l’assegnazione dei crediti formativi ECM verrà inviato al partecipante tramite mail dopo aver effettuato tutte le verifiche necessarie.

## Metodi di verifica

Per l’ottenimento dei crediti ECM tutti gli aventi diritto dovranno: apporre la FIRMA e riportare l’ORARIO nei FOGLI FIRMA posizionati presso l’ingresso alla sala plenaria (ingresso e uscita). L’assenza anche di una sola delle FIRME o degli ORARI determinerà l’impossibilità di assegnazione dei crediti; compilare integralmente la documentazione che verrà fornita in sede congressuale; partecipare al 90% delle ore formative; rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del questionario di apprendimento ECM; riconsegnare il materiale alla segreteria organizzativa.

## Attestato di partecipazione

Al termine dell’evento verrà rilasciato l’attestato di partecipazione.

## Info iscrizioni

Dal sito [www.e-belf.it](http://www.e-belf.it): entrare in “Eventi Residenziali”, selezionare l’evento e compilare l’apposito form d’iscrizione.

Completata la registrazione inviare ed attendere ricevimento mail di conferma.

Le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo, sino ad esaurimento dei posti disponibili.

## Sede Evento

Sala Conferenze Piccola Casa della Divina Provvidenza, Cottolengo - Via S. Giuseppe Benedetto Cottolengo, 17

## Provider ECM e Segreteria Organizzativa



e-belf di Elisabetta Bersezio e C. s.a.s.  
C.so Regina Margherita 89, 10124 Torino  
Tel. 011.884376 - Fax 011.19850522  
[www.e-belf.it](http://www.e-belf.it) | [e-belf@hotmail.it](mailto:e-belf@hotmail.it)

Con il contributo non condizionante di:



Medtronic



Con il Patrocinio di



Associazione Nazionale Infermieri  
Endocrinologia e Diabetologia



# Implicazioni e strumenti per l’educazione terapeutica in DIABETOLOGIA



Torino  
14 dicembre 2022

## Razionale Scientifico

Il diabete rappresenta una delle quattro malattie non trasmissibili su cui è rivolto il maggiore interesse da parte della sanità pubblica, visti i suoi costi e data la sua incidenza sempre maggiore. Viene considerato a livello mondiale come una vera urgenza sanitaria inserendosi tra le prime 10 cause di morte. Le complicanze associate al diabete, acute e a lungo termine si possono prevenire o ritardare. È pertanto necessario intervenire attraverso un intervento strutturato con l'obiettivo di rendere la persona assistita sensibile e competente con capacità di autogestione. Alla luce di questi dati si rende indispensabile valorizzare il processo educativo all'autocura del malato, al fine del contenimento dei costi a lungo termine che la malattia cronica comporta.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) definisce l'Educazione Terapeutica (ET) come l'aiutare il paziente e la sua famiglia a comprendere la malattia ed il trattamento, a collaborare alle cure, a farsi carico del proprio stato di salute ed a conservare e migliorare la propria qualità di vita.

L'OMS colloca l'ET a livello tra la prevenzione secondaria e terziaria in cui alcuni fattori di rischio sono già presenti o in cui la malattia si è già manifestata e non può essere guarita, ma nella quale le complicanze prevedibili possono essere ritardate e l'eventualità del decesso può essere allontanata grazie alla partecipazione del paziente al suo trattamento e all'autosorveglianza.

L'ET non si limita pertanto ad un semplice passaggio di conoscenze (informazione) tra chi detiene il sapere (gli operatori sanitari) e chi non conosce (la persona o il gruppo di persone) ma è una pratica complessa che implica una diagnosi educativa, una scelta di obiettivi di apprendimento, l'applicazione di tecniche di insegnamento, una valutazione pertinente.

Obiettivo dell'evento è quello di proporre una panoramica degli interventi educativi specifici in diabetologia nei diversi percorsi di cura dedicati alla persona con diabete.

Obiettivo Generale: Acquisizione di competenze tecnico relazioni nell'ambito dell'ET specifiche di ciascuna professione.

## Programma Scientifico

**08.40** Registrazione partecipanti

**09.00** Saluti Presidente ANIED - Tommaso Novo  
Apertura Lavori - Cinzia De Rossi

**09.15** Educazione terapeutica strutturata:  
significato, strumenti applicazione in diabetologia - Cinzia De Rossi

### SESSIONE 1 DMT1 - DMT2

Moderatori: Tommaso Novo, Aurora Grassi

**09.30** Le implicazioni educative nella somministrazione dei nuovi farmaci ipoglicemizzanti iniettivi  
Medico - Claudia De Natale  
Infermiere - Carmela Chierchia

**10.10** Approccio educativo all'utilizzo dei "port" per la terapia insulinica e percorso educativo dedicato per DMT1 E DMT2

Medico - Iaele Maria Bellone

Infermiere - Cinzia De Rossi

**10.50** Discussione

**11.15** Pausa caffè

### SESSIONE 2 PEDIATRIA

Moderatori: Luisa de Sanctis, Cinzia De Rossi

**11.30** Strumenti per l'educazione terapeutica in pediatria - Michela Trada

**11.50** Progetto educativo per le famiglie - Gianermete Romani

**12.10** Dalla prescrizione all'educazione: un percorso possibile per il pediatra - Rita Tanas

**12.30** Discussione

**13.00** Pausa pranzo

### SESSIONE 3 TECNOLOGIA

Moderatori: Iaele Maria Bellone, Paola Scuntero

**13.50** PDTA regionale alla programmazione e posizionamento CSII e CGM - adulto

Ruolo educativo del Medico - Sara Belcastro

Ruolo educativo dell'Infermiere - Liliana Araudo

Ruolo educativo del Dietista - Franco De Michieli

**14.50** PDTA regionale alla programmazione e posizionamento CSII e CGM - pediatrico

Ruolo educativo del Pediatra - Davide Tinti

Ruolo educativo del Dietista - Sara Giorda

**15.30** Discussione

**15.40** Sistemi integrati Hybrid closed loop

Ruolo educativo del Medico - Silvana Bertaina

Ruolo educativo dell'Infermiere - Emiliana Semeraro

**16.10** Discussione

**16.30** Take home messages - Cinzia De Rossi

**17.00** Chiusura Lavori - Tommaso Novo

**17.10** Questionari Ecm